



# BS515-I 釋經學

建道神學院 網上科目

教牧進修同學可修讀本科。

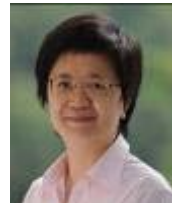
## 一、科目目標

透過閱讀、講授和習作，幫助同學掌握基本的釋經步驟，以及認識歷代主要的釋經進路的利弊。

## 二、科目安排

講授及統籌老師：謝慧兒博士（影片講授）本院副教授

科目統籌：王玉蘭女士 教育博士生



日期：2011年12月16日至3月15日（約十三週）

程度：三學分 / 碩士科目（學分可以轉入本院文憑 / 碩士程度課程）

截止報名：2011年11月29日（現屆同學或旁聽）

學費：HKD 2880（修學分科號 BS515-I，過期報名附加費：HKD 100）

HKD 1920（旁聽科號 VBS515-I，過期報名附加費：HKD 40）

## 三、學習模式

1. 講授影片：同學可以透過互聯網收看本科講授影片，影片已經剪裁、分段，節省不少休息停頓、現場翻閱資料的時間，而且配有同步簡報及字幕，同學可以重複收看影片。
2. 網上討論：根據科目影片內容，在網上進行小組及公開討論。
3. 閱讀資料：按科目進度，閱讀指定教科書及參考資料。
4. 課堂習作：根據講授指導，在網上即時完成簡短的課堂習作。
5. 釋經專文

## 四、教科書

Klein, William W. Craig L. Blomberg and Robert L. Hubbard Jr.. *Introduction to Biblical Interpretation*. Revised & Expanded. Nashville: Thomas Nelson, Inc., 2004.（或中譯本《基道釋經手冊》）

威廉·克萊因，克雷格·布魯姆伯格，羅伯特·哈伯德合著。《基道釋經手冊》。尹妙珍、李金好、羅瑞美、蔡錦圖合譯。香港：基道，2004。

## 五、科目要求

1. 網上練習：按建議次序上課，課堂前完成練習，然後才收看講授，效果會更好。
2. 網上討論：按學習內容分享和討論。
3. 閱讀記錄：完成閱讀要求，於學期終結時呈交。
  - 3.1 教科書
  - 3.2 筆記內指定閱讀資料
4. 評分習作（按習作質素評分）
  - 4.1 評分習作一：大圖畫的掌握（5%）

請一口氣讀完約拿書（無數次），列出觀察之後得出的重點，約 2 頁。
  - 4.2 評分習作二：經文段落的釐定（5%）

就其中一次講道的經文分段，作出評估，約 1 頁。
  - 4.3 評分習作三AB：命題之間的關係（5%）

命題的習作分為兩次做。
5. 讀後感，約 2 至 3 頁。任擇其一。（5%）。
  - 5.1 陶國璋。《思考的盲點·新編》。香港：匯智，2007。
  - 5.2 Bono。《水平思考法》。台灣：桂冠，1996。 或  
黎波諾。《水平思考法》。香港：水牛，1993。 或  
愛德華·德·博諾。《水平思考法》。中國：山西人民出版社。 或  
Edward de Bono. *Lateral Thinking*. UK: Penguin, 1990.
6. 釋經專文：從以下五句金句中，自選其中一句，寫一份約三千字的釋經專文，按上下文內容仔細釋經。（80%）

羅馬書八 28  
我們曉得萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。

哥林多前書二 15  
屬靈的人能看透萬事，卻沒有一人能看透了他。

哥林多後書四 17  
我們這至暫至輕的苦楚，要為我們成就極重無比、永遠的榮耀。

腓立比書四 13  
我靠著那加給我力量的，凡事都能作。

希伯來書十三 6  
所以我們可以放膽說：主是幫助我的，我必不懼怕；人能把我怎麼樣呢？

## 六、修課進度表

週	日期	建議進度	期限
1	16/12-22/12	I. 引言 1. 釋經與生命的陶造 2. 釋經的需要 A. 原文與譯本的分野 B. 前設的必然存在 3. 釋經的基礎：邏輯思維 II. 釋經的步驟 以及 歷代主要的釋經進路 1. 釋經的步驟 A. 洞燭入微的重要性 B. 大圖畫的掌握	登入及分組  22/12 完成評分習作一
2	23/12-29/12	解釋評分習作一 C. 經文段落的釐定 示範及練習	完成網上練習
3	30/12-5/1	示範及練習	完成網上練習
4	6/1-12/1	D. 命題之間的關係	5/1 完成評分習作二 12/1 完成評分習作三 A
5	13/1-19/1	解釋評分習作三 A	19/1 完成評分習作三 B
6	20/1-26/1	解釋評分習作三 B	
7	27/1-2/2	2. 歷代主要的釋經進路 2.1 寓意釋經法 2.2 歷史文法釋經法 A. 歷史文化背景及上下文的釋經 B. 聖經神學的釋經	
8	3/2-9/2	C. 聖經的修辭 示範及練習 2.3 歷史批判釋經 2.4 文學進路釋經法 A. 文學類型的分野 B. 書信文體的研讀 C. 啟示文學的研讀 D. 詩歌文體的研讀 E. 敘事文體的研讀 F. 修辭鑑別學 / 修辭批判學	9/2 呈交讀後感
9	10/2-16/2	2.5 較前衛的釋經進路 A. 讀者為本的釋經 B. 解構主義的釋經	
10	17/2-23/2	III. 釋經終極的目的：應用與宣講 1. 應用聖經涉及的問題 2. 聖靈與釋經 3. 講道與釋經 4. 舊約在新約中的引用	
11	24/2-1/3	完成釋經專文	
12	2/3-8/3	完成釋經專文	
13	9/3-15/3	完成釋經專文	呈交釋經專文 及閱讀記錄表