



# 粵語／普通話 網上學習策略

建道神學院 網上科目

科目難度: 

證書及學士同學可修讀。

新同學請先修讀本科，以了解學院專文格式、功課要求及如何運用網絡資源。

## 一、科目目標

1. 通過個人學習風格和時間管理技巧，反省和製定個人學習策略。
2. 收集和善用公共圖書館、學院圖書館及互聯網的電子資源。
3. 了解如何在網絡溝通，達成網上協作。
4. 以學術格式和風格寫作。



## 二、科目安排

講授老師：王玉蘭博士(影片講授) 教育博士

指導老師：區寶儀女士 本院神學碩士校友

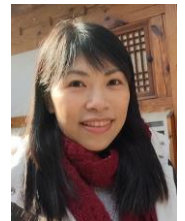
統籌老師：李美儀女士 本院神學碩士校友

日期：2017年9月12日至2017年12月11日(十三週)

程度：三學分／證書科目(學分可以轉入本院證書／學士程度課程)

截止報名：2016年8月29日(現屆同學)

學費：HKD 2580(修學分 GA212-I, 過期報名附加費：HKD 110) 不設旁聽



## 三、學習模式

1. 講授影片：同學可以透過互聯網收看本科講授影片，影片已經剪裁、分段，節省不少休息停頓、現場翻閱資料的時間，而且配有同步簡報，同學可以重覆收看影片。
2. 小組討論：根據參考資料進行小組討論，由導師指導。
3. 個人網誌：根據個人心得撰寫網誌
4. 個人專文：練習撰寫專文格式、風格和步驟

## 四、教科書

指導同學如何在網上搜集、選取資料，並如何以學術格式撰寫論文，故不設指定教科書。完成本科後，同學可以分享主要學科的網上參考資料。

## 五、科目要求

每次網誌、活動字數要求：**約 300 字。每個活動都評分，請必須完成。**

### 第 1 週

**活動 01. 網誌一：自我介紹。(3%)** 在個人網誌中，以任何形式介紹自己，當中請包括一項興趣，回應科目內有趣的網誌。

**活動 02. 完成學習風格問卷。(3%)** Neil Fleming's VAK/VARK model

<http://vark-learn.com/vark-%E8%B0%83%E6%9F%A5%E8%A1%A8/>

### 第 2 週

**活動 03. 網誌二：使命陳述。(3%)** 假如你能看見自己的葬禮，看到朋友和家人：第一位是你的家人，第二位是密切的朋友，第三位是工作的伙伴，第四位是教會的弟兄姊妹。你期望自己在他們的生命有甚麼影響？在個人網誌中，分享你的期望，陳述你個人的使命。

**活動 04. 完成時間管理問卷。(3%)** 請完成問卷，落實執行時間管理，每天用五分鐘時間，為自己計劃明天，定出明天必須做的六項事情，以重要事情為首，切實執行。

### 第 3 週

**活動 05. 網誌三：學習策略。(3%)** 分享你個人的學習策略，回應科目內有趣的網誌。

**活動 06. 搜集網絡資源。** 搜集十項基督教網站（中英均可），至少五項以學術為主，然後分為四類：聖經研究（Biblical Study, BS）、系統神學（Systematic Theology, TH）、教會歷史（Church History, CH）、實用神學（Practical Theology, PT）。填寫「網絡資源索引」（Index.xls）記錄以下資料：名稱（TITLE）、連結（URL）、簡介（INTRO）、分類（SUBJECT）。**毋須上載功課。**

### 第 4 週

**活動 07. 整理網絡資源。** 按照杜威分類，填寫分類編號（DEWEY）。**毋須上載功課。**

**活動 08. 網誌四：我的推介。(5%)** 請將你搜集的網絡資源，按照杜威分類、名稱重新排列，然後貼在網誌上與同學分享。請直接貼上文字，方便同學取用。

## 第5週

### 活動 09. 小組活動：共享資源。(10%)

請將各組員的「網絡資源索引」組合起來，合併重複的網站資料，修改內容至統一的分類和格式。請填入同學的學生編號 (R-CODE)，以識別各人的供獻。

組合 Excel 格式索引是很容易的工作，如果一個人處理，兩小時就可以完成！請勿一兩位同學包辦所有工作。活動目的是以互助方式學習使用網絡設備，組織溝通程序和時間表，以協商方式達致統一的分類和格式。過程比結果重要。

請在本週內與其他組員聯絡完成任務，如自己無法參與，務必與導師聯絡，另行安排。請勿使用傳統電話對話、約見及郵寄，可以使用其他網絡溝通方式輔助，如：使用 WhatsApp、SMS、WeChat、Google+等均可，請參考其他組員的網誌，按組員的設備及網絡能力選擇溝通方式。請留意處理過程中，索引檔案要有不同的檔案名稱作識別 (例：index-WYL-121224.xls，檔案-姓名-YYMMDD)，以免混淆不同的版本。

請以「小組討論區」為主要溝通渠道，以便導師知道大家的進度。沉默的觀察者會得零分。請其中一位同學張貼共識版本，題目：「最後答案」。

## 第6週

活動 10. 網絡資料庫應用。(5%) 使用學院資料庫或其他網絡資源，按以下其中一個範圍，尋找兩篇相關的文章：CH 關於「使徒信經」，TH 關於「教會是甚麼？」，BS 關於「院訓：猶大書 20 節」，PT 關於「基督徒的道德標準」。

張貼文章和書目在「專文討論組」中。(放心，這是教育則例下，合法使用範圍！)

活動 11. 閱讀學術文章。(10%) 按現有資料選定一個「專文討論組」。選定範圍就不要轉了！以免浪費時間。閱讀範圍：該組 (CH/TH/BS/PT) 指定文章，或同學建議文章。精讀文章，一邊看一邊在文章中劃出重點、寫下回應和感想。共五篇，所閱讀的文章頁數可計算在「閱讀記錄表」內。

## 第8週

活動 12. 撮要書目(Annotated Bibliography)。(10%) 在選定組別中選取文章，以書目形式撰寫，後面加入撮要。總結每篇文章主要論點和論據，每篇寫約 300 字 (共四篇) 文章，上載至功課區。必須用自己的文字撮寫。

## 第10週

活動 13. 專文大綱。(5%) 包括：題目、大綱、參考書目。字數要求：一頁。上載至功課區。

## 第 13 週

### 活動 14. 完成專文。(30%)

按照選定範圍自訂題目，字數要求（包括註腳，不包括書目）：約 2500 字。上載至功課區。儘量重用文章撮要的文字，作為參考文獻，加入比較和評論，保持文章連貫和整體性，指向結論。

活動 15. 完成閱讀記錄表。(10%) 書本、文章 300 頁，網頁 300 頁。掌握重點略讀即可，包括專文參考文章。上載至功課區。

論文註腳及格式必須按照《神學研究指南》，開課後可在網上校園下載文件。

## 六、科目進度表

週次	日期	內容	活動	期限
1	12/9-18/9	學習風格、能力和學習策略	01. 網誌一：自我介紹 02. 完成學習風格問卷	
2	19/9-25/9	時間管理和學習策略	03. 網誌二：使命陳述 04. 完成時間管理問卷	25/9 完成第 1-2 週活動
3	26/9-2/10	網絡資源和協作	05. 網誌三：學習策略 06. 搜集網絡資源	
4	3/10-9/10	學術價值和資料處理	07. 整理網絡資源 08. 網誌四：我的推介	
5	10/10-16/10	學術格式	09. 共享資源	16/10 完成 3-5 週活動
6	17/10-23/10	學院資源	10. 網絡資料庫應用 11. 閱讀學術文章	
7	24/10-30/10	閱讀和表達		
8	31/10-6/11	思考和研究	12. 撮要書目	6/11 呈交撮要書目
9	7/11-13/11	寫作和風格		
10	14/11-20/11	終身學習和誠信	13. 專文大綱	20/11 呈交大綱及書目
11	21/11-27/11			
12	28/11-4/12			
13	5/12-11/12		14. 完成專文 15. 完成閱讀記錄表	11/12 呈交專文及閱讀記錄表